

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.05.03 М5 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Инженерная этика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 Metallургия

Направленность (профиль)

22.03.02.31 Metallургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. пед. наук, Доцент, Арнаутов А.Д.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

развитие моральной автономности студентов как способности к рациональному мышлению в морально неоднозначных ситуациях инженерной практики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование способности выявлять моральные проблемы в инженерной практике;
- развитие способности понимать, уточнять и оценивать конфликтующие стороны моральных проблем;
- развитие способности формировать связную и обстоятельную точку зрения на основе анализа релевантных фактов;
- формирование восприимчивости к творческим решениям проблем, способности проявлять альтернативную реакцию на моральные конфликты;
- формирование способности точно и уместно использовать общепринятый этический аппарат для убедительного выражения моральных взглядов;
- акцентуация важности профессиональных поведенческих норм.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	
ОПК-6.1: Принимает участие в обосновании технических решений в профессиональной деятельности	основы анализа возможных технических решений в профессиональной деятельности выбирать оптимально возможное техническое решение в профессиональной деятельности навыками выбора безопасных технологий с учетом экологических аспектов для принятия обоснованных технических решений в профессиональной деятельности
ОПК-6.2: Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии	основы анализа эффективных и безопасных технических средств и технологий выбирать оптимально возможных технических средств и технологий навыками выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9972>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в инженерную этику									
	1. Ошибки инженеров и их последствия			1	1				
	2. Инженерная этика: первый взгляд			2	1				
	3.							8	4
2. Ответственность и профессионализм									
	1. Зачем изучать инженерную этику?			1	1				
	2. Принятие и разделение ответственности			2	1				
	3. Технологический цикл и типичные проблемы инжиниринга			1	1				
	4. Профессия и профессионализм			2	2				
	5.							10	4
3. Этические дилеммы и моральный выбор									
	1. Как решать этические проблемы			2					
	2. Разновидности решений			2	2				

3. Моральный выбор в инженерной практике и за ее пределами			2	2				
4. Практика анализа этических проблем			5					
5.							18	6
4. Кодексы этики								
1. Зачем нужны кодексы этики?			1					
2. Обоснованность и ограничения кодексов			2	2				
3.							8	6
5. Этические теории								
1. Кратчайшая история этической мысли			1					
2. Основные теории этики в инженерной практике			1					
3. Применение теорий этики			1	1				
4.							10	8
6. Инжиниринг как социальный эксперимент								
1. Инжиниринг и контролируемый эксперимент: сходства и различия			2	2				
2. Уроки прошлого и бункерная ментальность			2					
3.							8	4
7. Риск, безопасность и несчастные случаи								
1. Понятие риска и безопасности			2					
2. Проблема безопасного выхода			4	2				
3.							10	4
Всего			36	18			72	36

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кант И., Гусейнов А. А. Лекции по этике(Москва: Республика).
2. Кондрашов В. А., Чичина Е. А., Борцов Ю. С. Этика /В.А. Кондрашов; Эстетика /Е.А. Чичина: учебное пособие для вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
3. Кибанов А. Я., Захаров Д. К., Коновалова В. Г. Этика деловых отношений: учебник для вузов по специальности "Управление персоналом"(Москва: ИНФРА-М).
4. Бражникова З. В., Мушинский Н. И., Мишаткина Т. В., Яскевич Я. С. Этика: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Новое знание).
5. Пикалова А.А. Профессиональная инженерная этика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (СДИО)](Красноярск: СФУ).
6. Арнаутов А.Д Инженерная этика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия СДИО](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7 со средствами мультимедиа
2. Пакет Adobe Reader 7.0
3. Пакет Microsoft Office 2007
4. Браузер Google Chrome

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ
2. <https://bik.sfu-kras.ru>
3. Научная электронная библиотека
4. <https://elibrary.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория

Вместимость не менее 20 чел. Мобильная мебель для организации групповой работы

Маркерная доска

Аналоги: маркерная стена, флипчарт

Проектор с экраном

Проектор: мин. разрешение 1280x960, входы D-sub, HDMI

Аналог экрана: ровная светлая стена, белая маркерная доска